

PLANTEL: Norte	PROGRAMA: Psicología	MATERIA Desarrollo Psicológico I
CICLO ESCOLAR: 2012-2	GRUPO: PSV11	HORARIO: Lunes de 17:50 a 19:30; Miércoles de 17:50 a 19:30 hrs. y Viernes de 18:40 a 19:30hrs.
PROFESOR: Lic. Jorge Arroyo Gallegos	FIRMA:	CLAVE DE LA MATERIA: P01

Presentación de la asignatura

La asignatura de desarrollo psicológico I pretende dar al alumno los elementos básicos para conocer el correcto desarrollo de los infantes, de tal manera que se haga de un marco de referencia para contrastar las etiologías que atiende en el campo profesional.

Objetivo general: Al finalizar el curso, el alumno explicará la formación de la personalidad del niño, desde el periodo prenatal hasta la edad escolar, a partir del estudio de los factores que influyen en los cambios cognoscitivos, afectivos, motivacionales y sociales.

Objetivos específicos

Comprender las diferentes etapas de desarrollo cognitivo durante la infancia.
Comprender las diferentes etapas de desarrollo afectivo durante la infancia.
Comprender las diferentes etapas de desarrollo psicosocial durante la infancia.

Contenidos temáticos generales:

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO INFANTIL

- 1.1. Importancia práctica en la psicología del niño
- 1.2. Perspectivas históricas
- 1.3. Aspectos del desarrollo físico, cognoscitivo y socio-emocional
- 1.4. Periodos del desarrollo
- 1.5. Teorías sobre el desarrollo infantil
 - 1.5.1. Psicoanalítica
 - 1.5.2. Organísmicas
 - 1.5.3. Mecanicistas
- 1.6. Métodos para estudiar el desarrollo del niño
 - 1.6.1. Experimentales
 - 1.6.2. No experimentales
 - 1.6.3. De recolección de datos

2. PERIODO PRENATAL

- 2.1. Herencia y medio ambiente
- 2.2. Desarrollo prenatal
- 2.3. Factores maternos y paternos
- 2.4. Esterilidad
- 2.5. Formas alternativas para concebir
- 2.6. Adopción
- 2.7. El proceso de nacimiento
- 2.8. Complicaciones en el parto
- 2.9. Niños prematuros
- 2.10. El recién nacido
- 2.11. Psicopatología del embarazo

3. LOS PRIMEROS DOS AÑOS

- 3.1. Desarrollo físico
- 3.2. Desarrollo intelectual
- 3.3. Desarrollo afectivo
- 3.4. Lenguaje
- 3.5. Desarrollo de la personalidad temprana
- 3.6. Métodos para estudiar el desarrollo intelectual
- 3.7. Psicopatología de los primeros dos años

4. LOS AÑOS PREESCOLARES

- 4.1. Desarrollo motor y cognoscitivo
- 4.2. Desarrollo afectivo
- 4.3. Desarrollo de la personalidad
- 4.4. Psicopatología del preescolar

5. EL NIÑO ESCOLAR

- 5.1. El crecimiento físico
- 5.2. Desarrollo intelectual
- 5.3. Desarrollo afectivo
- 5.4. Desarrollo de la personalidad
- 5.5. Desarrollo social-escolar
- 5.6. Psicopatología del preadolescente

6. LA PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y SU DIAGNÓSTICO

- 6.1. Trastornos que influyen en los procesos de desarrollo y de aprendizaje
- 6.2. Trastornos con síntomas exteriorizados (comportamiento perturbador)
- 6.3. Trastornos con síntomas interiorizados (emocionales)

Metodología de trabajo

La asignatura se trabajará a partir de la investigación documental de los alumnos.

Los alumnos expondrán en clase los resultados de sus investigaciones, participarán contrastando su información.

Se elaborará una monografía tipo línea del tiempo con las características sociafectivas y físicas del desarrollo infantil en sus diferentes etapas.

Cada alumno llevara en una hoja proporcionada por el docente su propio registro de avance. Solo el alumno será responsable de este documento, y en caso de extravío perderá esta parte de evaluación.

Criterios de evaluación

- Tres evaluaciones parciales 40%
- Exposición de investigaciones por parte de los alumnos 20%
- Monografía Línea del tiempo. 20%
- Participación en clase. 20%
- Una evaluación final 100% (solo se aplicará a aquellos alumnos que no reúnan el promedio mínimo de 9.0 y la asistencia del 80% a clases).

Criterios de exención

80% Asistencia

9.0 de promedio total en las evaluaciones parciales.

Bibliografía

Deval, Juan, El Desarrollo Humano, , S. XXI, 2004

Fedlman, Roberto Desarrollo Psicológico a través de la vida. Prentice Hall/Pearson

2001

Craig, Grace, Desarrollo Psicológico, Person Educación, 2001

Papalia, Diane, Desarrollo Humano, McGrawHill, 2003

Páginas web

<http://educacion-integral-psicologia-2.lacoctelera.net/post/2010/05/09/etapas-del-desarrollo-humano-infancia>

<http://www.profesorenlinea.cl/Ciencias/fecundaydesarrollofeto humano.htm>

Nombre y firma de revisión del Coordinador Académico

Lic. Mirza Mayela Egremy Gerónimo